



松崎中だより

第8号（平成30年9月3日発行）伊丹市立松崎中学校長 升井竜雄

【全国学力（国語・数学・理科）調査結果】

3年生対象に平成30年4月17日に実施されました全国学力・学習状況調査結果概要（国語、数学、理科）をお知らせします。

国語と数学は基本的な知識に関するA問題、活用（応用）に関するB問題の2種類が実施されました。なお、この調査で計れる学力は、特定の一部分であって、学力の全てを表すものではありません。

3年生には学級で個票を渡す予定です。設問ごとの正解・不正解、問題の内容等が詳しく記載されています。点数のみに振り回されることなく、どこでどうつまづいたか、しっかり振り返って見直してください。

※全国平均正答率％（国語A76.1 国語B61.2 数学A66.1 数学B46.9 理科66.1）

1. 各教科の結果について

各教科の結果は以下のとおりです。なお、平均正答率の比較については、統計的に有意差があるかどうかの検証はできていません。数値の比較のみを取り上げています。

【国語A】

全国平均を約1.0ポイント上回っていました。度数分布表（正答数0問～正答数32問それぞれに、何人いるかを表した表）でみると、32問中、全国平均では正答数28問が最も多い山形分布ですが、本校生徒は正答数26、28問の生徒について、18、19問の生徒が多い「ふたこぶ型」となっており、個々の理解度に応じた授業展開が必要です。

「読むこと」及び「話すこと・聞くこと」に関する正答率は全国比約2.3ポイント上回っていますが、「書くこと」に関する生徒率は0.6ポイント下回っており、読み取ったことや考えたことを順序立てて論理的に文章表現する学習が大切です。

《特に正答率が低かった設問》※（％）は全国平均

- ・「目的に応じて主語、述語などの順序を考え照応させ、構成を考えて適切な文章を書く（短答式・言語知識）」…17.6％（22.3％）
- ・「行書の基礎的な書き方を理解して書く（選択式・言語知識）」…41.2％（54.4％）。

【国語B】

全国平均を約1.0ポイント下回っていました。全9問中、正答数7問の生徒が最も多い（全国7問）結果でした。

《特に正答率が低かった設問》※（％）は全国平均

- ・「目的に応じて文章を読み内容を整理して書く（記述式）」…8.6％（13.3％）
- ・「文章とグラフとの関係を考え内容をとらえる（選択式）」…40.1％（45.9％）

国語のまとめとしては、グラフや文章を読み取って、その目的に応じて文の要素（主語、述語、修飾語など）を正しく整理して「文章表現」することや、字体や歴史的仮名遣いなど、「伝統的な言語に関する基礎知識」を習得することが課題として明らかになりました。日常的に、読書したり聞いたりして情報収集した内容について、自分の考えをまとめ、論理的に整理して書く学習が必要です。

【数学A】

全国平均を約5.9ポイント下回っていました。度数分布表（正答数0問～正答数36問それぞれに、何人いるかを表した表）でみると、全国平均では32問を頂点になだらかな山形となっていますが、本校では正答数12問から32問までに平均して人数が散らばっており、理解度が多様な生徒が広く分布している状況です。領域別の正答率では、特に「資料の活用」が約8.4ポイント下回っており、グラフや資料をもとに考える学習が必要です。

《特に正答率が低かった設問》※（％）は全国平均

- ・「対頂角は等しいことの証明で正しい記述を選ぶ（選択式）」…31.0％（45.5％）
- ・「歩いてきた道のりと残りの道のりの関係を捉える（選択式）」…32.1％（36.4％）
- ・「三角形の面積を求める文字式を、底辺を求める文字式に変形する（短答式）」…35.3％（48.2％）

【数学B】

全国平均を約4.9ポイント下回っていました。全14問中、正答数5問の生徒が最も多く、成績中位から下位層がやや多い結果でした。

《特に正答率が低かった設問》※（％）は全国平均

- ・「通常料金をaとしたときの団体料金の10人分が通常の何人分にあたるかを求める計算から、わかることを選択し理由を説明する（記述式）」…6.4％（10.4％）
- ・「A駅から6kmの地点において列車アが通ってから列車エが通るまでの時間をグラフから求める方法を説明する（記述式）」…8.6％（13.2％）

数学のまとめとして、2乗と＋－符号の関係や、連立2元1次方程式の計算、目的に応じて文字式を移項して変形するなど、「数と式」の領域における基礎的な復習が必要です。また、図形を対称に移動したり、回転してできる図形や立体を想定して考える学習が必要です。活用の問題では、ダイアグラムなどのように「グラフ等の資料」から必要な情報を選択して、その意味について、数値を関連づけて説明する力や、「図形の証明」において、条件が変化した場合に証明の一部を見直す力が課題として明らかになりました。

自分自身の学習状況を丁寧に振り返って、基礎的な計算や文字式のルールを確認しましょう。自分で答え合わせをするときに、○か×だけでなく本当に理解できているか、納得できるまで解法を根気よく読み解いて復習する習慣をつけてください。また、自分が理解したことを他者に説明することも大切な学習です。今後、入試に向けて、計算問題を繰り返し解いて計算力を定着させ、グラフや資料から考察する文章題など思考力を必要とする問題に数多くあたる必要があります。

【理科】

全国平均を約1.0ポイント下回っていました。全27問中、正答数18問と23問の生徒が多く、「ふたこぶ型」となっており、個々の理解度に応じた授業展開が必要です。

《特に正答率が低かった設問》※（％）は全国平均

- ・「台風の周りの風向きを表した図から観測地点の風向きの方角を考える（選択式）」…35.8％（37.5％）
- ・「化学変化の前後で原子の種類と数は変化しないという知識を活用して、ガスバーナーの炎が赤いときの化学変化を原子や分子のモデルで表す（記述式）」…42.8％（49.4％）

理科のまとめとして、自然事象への関心・意欲・態度は全国平均より約3.0ポイント、全般的な知識面では約1.1ポイント上回っていますが、地学的領域では約2.1ポイント下回っていました。基礎的知識の復習と確認に加えて、実験や観察をした後に、その結果をしっかり考察してまとめたり、自分の考えや考察したことを周りの人に説明したり発表して話し合い、深める学習が必要です。

2. 今後の方策 上記のような状況をふまえて以下のことを実施します。

<学校>

- ①全普通教室に、ミニホワイトボード9セット、タイマー、書画カメラ、プロジェクター、スクリーンを設置し、大型テレビモニターを特別教室に増設する。
- ②テスト前に7校時30分授業を担当教科の教員で実施し、学習会を充実させる。
- ③授業開始時と終了時にその時間の「ねらい」と「まとめ」を明確に表示し、授業最初の見通しと、授業後の振り返りを徹底させる。
- ④ペア・グループ学習で話し合い、自分の言葉で説明したり、伝え合って深める場面の設定をする。
- ⑤生活と学習の関連を明確にし、学習の必要感を理解させて意欲関心を高める。
- ⑥部活動・学校行事で達成感、充実感を実感させ自尊感情を高める。

<家庭では次の点をご留意ください>

- ① スマートフォンによるゲームやSNS等の時間制限。
- ② 宿題、忘れ物をしないよう、提出物のチェック。
- ③ 早寝・早起き・朝ご飯・家族相互の日常のあいさつ。
- ④ 家庭での予習・復習など自主学習にとりくむ。
- ⑤ 良いところ、努力しているところを認めしっかり伝える。

※ 小学生の弟、妹さんがいる家庭では、中学生の兄姉と同様に、学習習慣、基本的な生活習慣の定着に向けた家庭での躾（しつけ）をお願いいたします。

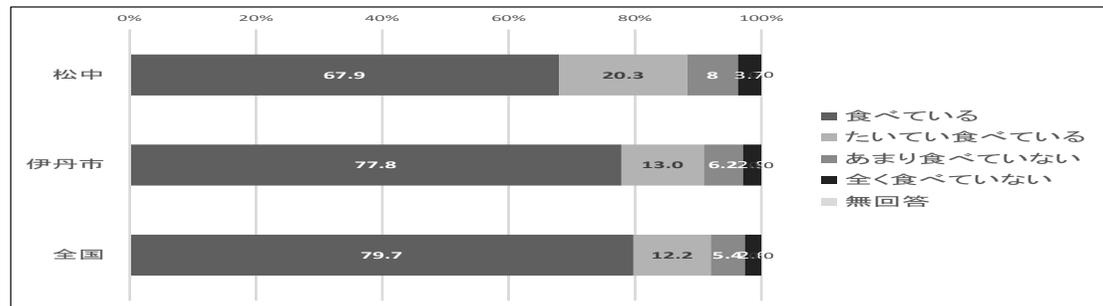
松崎中だより

第9号（平成30年9月3日発行）伊丹市立松崎中学校長 升井竜雄

【全国学習状況(生活状況)調査】

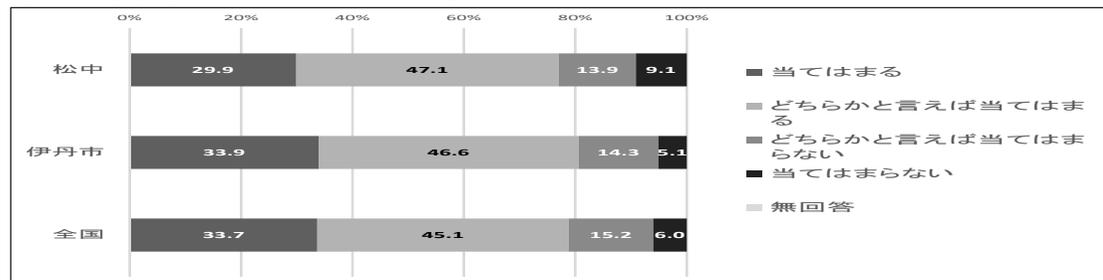
第●号に引き続いて、全国学力・学習状況調査のうち「学習状況調査」の結果についてお知らせします。国語、数学、理科の「学力調査」の後に、「学習状況調査」として、生活や学習状況に関する質問紙調査を実施しました。質問項目は59問ありましたが、その中から数項目を抽出して、結果をお知らせいたします。

【朝食】毎日朝食を食べている



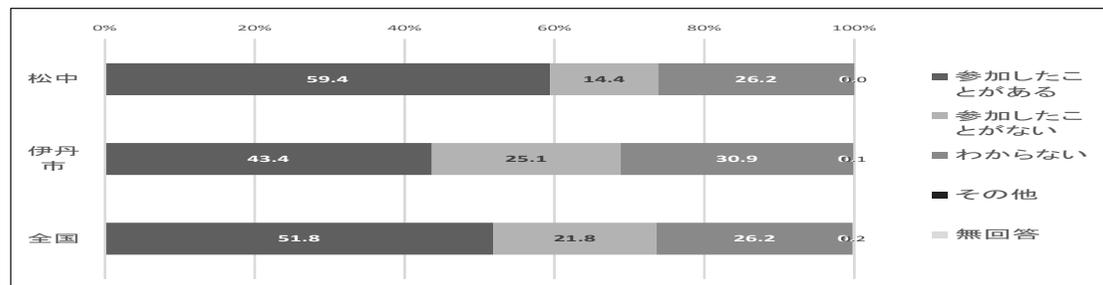
全国や、伊丹市内の平均と比較して朝食を毎日食べている生徒は少ない状況です。朝食は1日のエネルギーの源です。午前中、給食までに、4時間の学習に取り組みます。しっかり脳に栄養をいきわたらせるためにも「早寝、早起き、朝ごはん」の徹底をご家庭でもさらにお願います。

【自尊感情】自分にはよいところがあると思う



自尊感情、自己肯定感はチャレンジ精神や困難なことに直面した時の忍耐力にも影響します。学校や家庭で一人一人の個性や良いところを認めて、言葉かけをすることが大切です。また、行事、部活動に積極的に取り組み、達成感、充実感を味わうことによって、自信をつけることができるようにしたいと考えています。

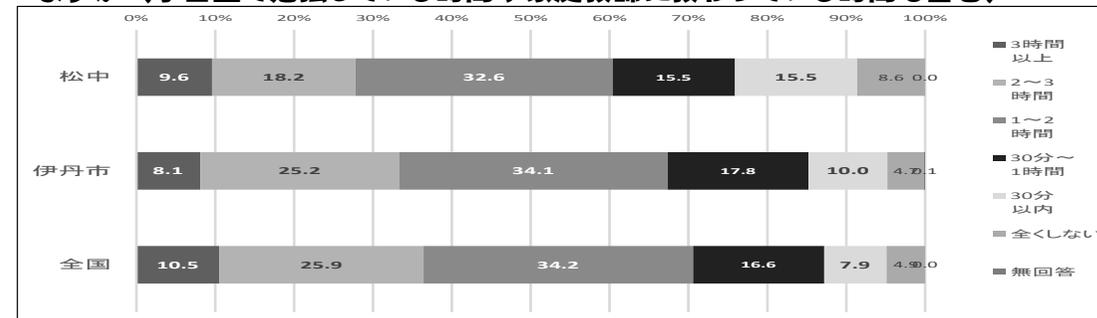
【地域との関係】地域社会などでボランティア活動に参加したことがある



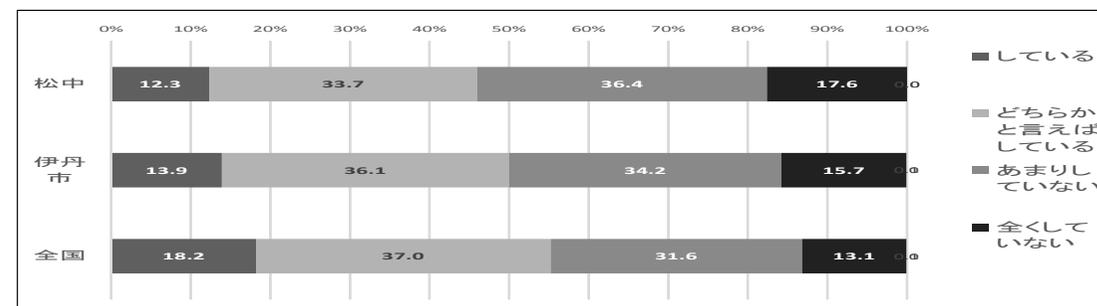
松中では昨年度から「松中地域ボランティアサポーター制度」がスタートしました。昨年度は延べ430名の生徒が参加しています。地域行事に参加して人と人のつながりを学び、地域社会の一員として貢献する人が増えてくれることを期待しています。

【学習時間】

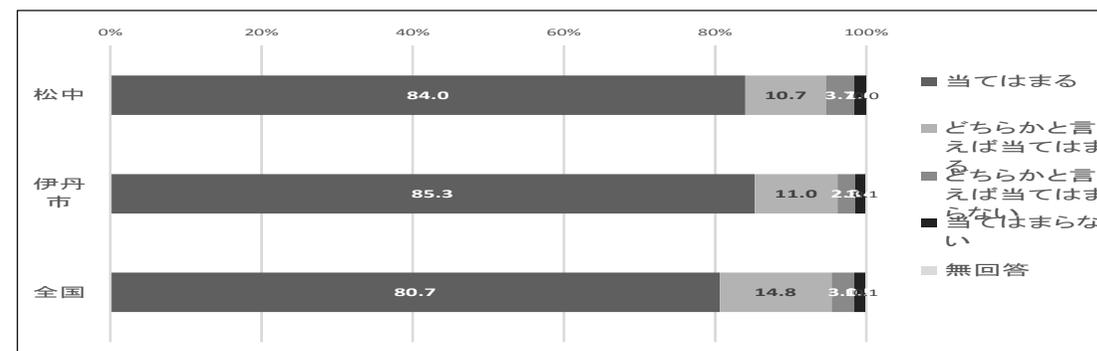
※学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）



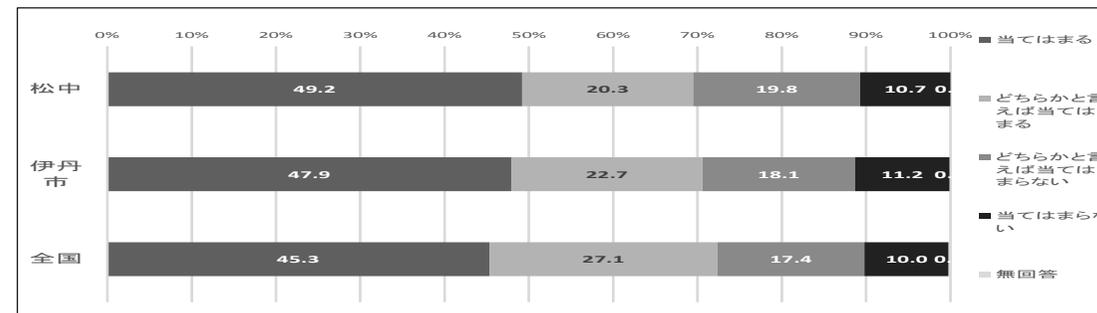
※家で学校の授業の予習・復習をしていますか



【夢・目標】将来の夢や目標は持っていますか



【いじめ】いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか



いじめに関する人権意識や、将来についての夢や目標を高く持っている人はいますが、日常の家庭での学習習慣が定着していないことが見受けられます。家庭での食事、睡眠のリズムを整えて、自分自身で学習に取り組む環境を作っていきましょう。