

校長の教育方針は明確である。

学校は保護者の願いをふまえた教育課程を編成している。

学校行事が生徒にとって価値ある体験となるよう工夫・改善を行っている。

私は生徒指導が機能する授業を実践している。

私は学習に関して生徒の疑問に答えている。

私は生徒の学力や学習の到達度を適切に評価している。

学校は、問題行動に対する指導体制が整備されている。

私は学校のきまりや社会のルール、マナーについて指導している。

私は、悩みや不安を抱えている生徒の相談に乗っている。

私は生徒一人ひとりを理解するよう取り組んでいる。

学校は保護者に進路についての情報をよく知らせている。

学校は交通ルールや自転車の正しい乗り方、備品等の安全な使い方を指導している。

私は早寝・早起き・朝食をとるなど、規則正しい生活を心がけるよう指導している。

学校は生徒の健康管理について、保健だより等を通して家庭と連携を図っている。

学校は特別支援教育については、特別支援コーディネーターを置き、組織的に取り組んでいる。

学校は特別な支援を要する生徒の個別の指導計画を立てている。

私は学校教育目標や教育方針を理解し、保護者に説明するとともに、生徒への指導に取り組んでいる。

仕事の分担が適切で、職員集団として適切に機能している。

私は教職員として資質や指導力の向上に努めている。

学校は学校だよりやホームページ等で学校の情報を適宜発信している。

私は学校での出来事など、必要に応じて保護者にきめ細かな連絡をしている。

学校は保護者や地域の人たちへの積極的な学校(授業・行事)公開に努めている。

私は地域の活動に参加するなどして、保護者や地域の人たちとのコミュニケーションを積極的に図っている。

学校は施設、設備等の点検等を定期的実施し、職員間で情報を共有している。

学校が生活の場として清潔で美しく整っている。

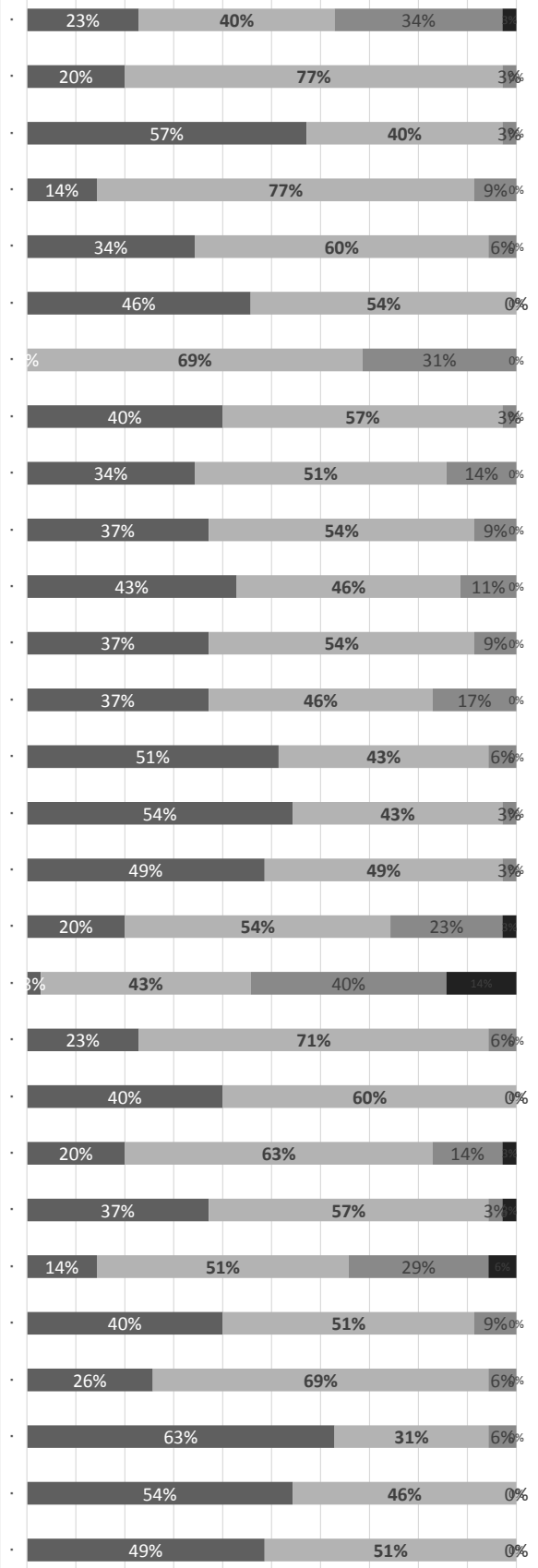
学校は生徒・保護者に関する個人情報の保護に努めている。

私は生徒の人権を尊重し、生命の尊重と思いやりの心の育成に努めている。

私は清掃に対する心構えや施設・設備を大切にするように指導している。

R1教職員自己評価

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



■ あまり当てはまらない ■ やや当てはまる ■ やや当てはまらない ■ 全く当てはまらない