

♪先週の様子（学級日誌より）

15日～19日

【行事】

15日（月）

- ・1学期標準時間割開始
- ・学級役員選挙
- ・放課後教育相談
- ・部活動開始

16日（火）

- ・放課後教育相談

17日（水）

- ・生徒会対面式&認証式（放送）

18日（木）

- ・放課後教育相談

19日（金）

- ・放課後教育相談

【授業中の様子】

15日（月）

- ・集中していた。
- ・静かだった。
- ・ワイワイしてた。
- ・みんな集中していた。
- ・すごく集中していた。
- ・いつも通り集中できていた。

16日（火）

- ・メリハリがあった。
- ・理科Ⅱの発表が良かった。他の教科も発表が良かった。
- ・メリハリがついていた。
- ・静かだった。
- ・集中できていた。
- ・集中できているし、良い雰囲気。

17日（水）

- ・授業中は比較的静かで集中できていたと思う。



- ・静かだった。
- ・◎※君がずっと怒られてた。
- ・真面目に受けていた。
- ・静かです。
- ・1時間目は先生の質問への反応が薄かったけど、後の授業は反応できていて良かったと思います。

18日(木)

- ・授業によっては集中できていない人もいた。
- ・静かにまじめだった。
- ・プリント回収の時間に私語が多く、O畑先生から注意がありました。
- ・静か!!話したりもしていた。
- ・発表する人があんまりいない。活気がない。
- ・発表が多い。いつも通り集中できている。

19日(金)

- ・忘れ物をする人が増えてきている。さわがしくなってしまった時があった。
- ・ふざけてなく真面目だった。
- ・同じ人がうるさい。
- ・静かに受けることができていた。発表もできていた。K村先生の突然の大きい声にみんな驚いていた。
- ・集中できている。
- ・移動教室がはやくて良いと思う。

【休憩時間の様子】

15日(月)

- ・にぎやかだった。
- ・にぎやかだった。
- ・座っている人が少なかった。
- ・人数が増えてみんな静かだった。
- ・密集、密接を守れていなかった。
- ・楽しそうにしゃべっている。

16日(火)

- ・にぎやかだった。
- ・うるさい。元気が良い。
- ・元気だった。
- ・人が増えたからにぎやか。
- ・さわがしかった。
- ・廊下に密集している人たちがいるから、もう少し離れた方がいいと思った。

17日(水)

- ・クラスの中でもグループができてきて、仲良く話している人がいた。
- ・うるさかった。

続きは次号へ・・・

3年学年通信 “poco a poco” No. 28 R 2. 6. 22

- ・ ・ ・前号からの続き
- ・男子がさわいでいた。女子は静か。
- ・にぎやかだった。
- ・密になっている。
- ・いつも通り楽しそうにしゃべっていました。

18日（木）

- ・給食時間も含めて、とても賑やかだった。
- ・うるさかった。
- ・少しさわがしい様子だった。
- ・授業の準備ができていた？！
- ・手洗い消毒がしっかりできている。
- ・平和に過ごせている。密着しすぎている人がいて、もう少し気をつけないといけない。

19日（金）

- ・移動するときに、話している人がいる。
- ・わりと静かだった。
- ・さわがしいと思う。
- ・5分前移動ができていた。給食後の机の並びが乱れていた。
- ・次の授業の準備をちゃんと早く出来た。
- ・いつも通り楽しそう。

【感想・反省】

15日（月）

- ・全体登校が始まって、クラスがにぎやかになって少し安心した。
- ・分散登校が終わり、久しぶりにクラス全員がそろったので、だいぶにぎやかになったと思った。今年は最高学年としての自覚を持って頑張っていこうと思った。
- ・授業中静かだったけど、1、2時間目の学級役員決めはうるさかった。
- ・クラスの数が増えて、みんなにぎやかだった。前より会話の数が増えて良かったと思う。
- ・久しぶりにみんな集合したので、楽しかったです。
- ・分散登校の時よりみんな元気でした。メリハリがあっていいと思う。

16日（火）

- ・給食の向きがおもしろくない。
- ・少しずつ元に戻ってきている。6時間目に慣れてきている。給食が少しにぎやかになってきた。クラスの人たちの仲が良くなっている。少しさわがしくなってきた。
- ・休み時間はうるさいけど、授業中は静かでメリハリがついていた。
- ・5分前から座っているから、流石3年生だなと思った。
- ・久しぶりに体育で運動したからだろうけど、皆しんどそうだった。

- ・体育の後など、マスクを外している時にあまり密接せずに距離を保つことができている。

17日（水）

- ・初日とは全く違い、すごいにぎやかだった。授業が始まる5分前には、全員が着席した状態だった。でも、授業中は少しうるさかった。
- ・今日久しぶりの外の体育でとてもみんな疲れが見えていた。どの授業もいい感じに受けていました。
- ・今日は全体的に緩んでいた気がしたから、ちゃんとしたいです。
- ・休み時間はみんなしゃべっていた。授業は真面目に静かに受けていた。
- ・休み時間はとてもうるさい。
- ・移動教室なども増えてきたけど、早めに行動できていたので良かったと思いました。

18日（木）

- ・1部の人たちが少しうるさいと思った。授業中でもずっとしゃべっている人がいたのでメリハリをつけた方がいいと思った。
- ・初めて話し合いのない道徳の授業は、みんなしっかりと書いていて良かったと思います。明るく楽しいクラスでどんどん個性が出てきた気がします。
- ・授業中の私語が目立ってきたので、明日からはもう少しメリハリをつけて行動できたらなと思います。
- ・みんな話していた！！健康調査表の忘れ多めでびえん！！みんな一気に来たらにぎやかで楽しい。
- ・もう少しクラスがまとまれば。授業も。
- ・課題などを忘れている人が目立っている。

19日（金）

- ・だんだん話す人が増えてきたが、給食中さわがしすぎたり、忘れ物が増えてきているので、気が緩んできていると思う。
- ・楽しく、そして真面目に授業を受けていたと思います。3年生になって初めての室内での体育でしたが、ふざけずにできていて良かったです。
- ・気が抜けすぎていると思ったので、来週から気を引き締めていきたい。
- ・だいたい人は5分前に次の準備をして座っていた。1分前無言ができていない人がいるので、来週からはできるようになったらいいのになと思った。
- ・休み時間もそんなにうるさくなかったけど、5分前着席と3分前無言ができていない時があった。
- ・みんな普通授業に慣れてきているようだった。だけど、少し抜けている人がいる（課題忘れなど）

学年目標 「五つの心」

- 一「ハイ」という素直な心
- 二「すみません」という反省の心
- 三「おかげさまで」という謙虚な心
- 四「私が出ます」という奉仕の心
- 五「ありがとう」という感謝の心

