

♪先週の様子（学級日誌より）

22日～26日

【行事】

22日（月）

- ・いじめ防止週間
- ・評議専門委員会

23日（火）

- ・いじめ防止週間
- ・部活動仮入部
- ・7時間授業

24日（水）

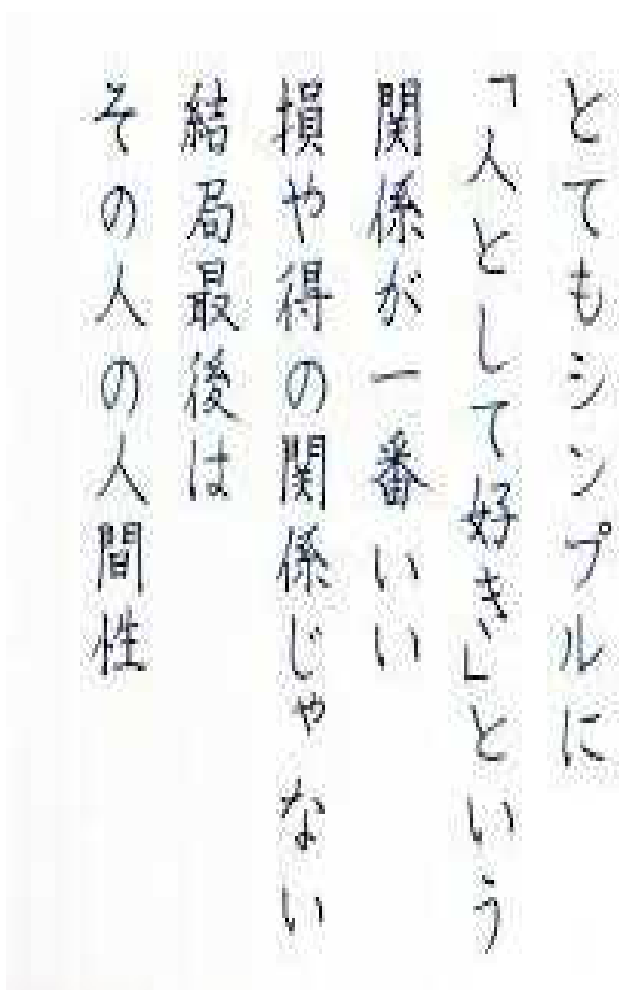
- ・いじめ防止週間
- ・部活動仮入部
- ・創立記念日
- ・7時間授業

25日（木）

- ・いじめ防止週間
- ・部活動仮入部
- ・7時間授業

26日（金）

- ・いじめ防止週間
- ・部活動仮入部
- ・7時間授業



【授業中の様子】

22日（月）

- ・集中して授業を受けていた。
- ・静かだった。メリハリがあった。
- ・寝てる人がおる・毎回同じ人。男子がうるさい。集中している時もあった。
- ・静かだったり、笑ったりとにぎやかだった。
- ・静かに授業を聞いている。
- ・静か。

23日（火）

- ・忘れ物が増えている。もう少し緊張感を持っていくべきだと思う。授業は静かに受けているが、発表が少なかった。
- ・集中できている人と寝ている人がいる。
- ・※◎君がブツブツ発言していた。
- ・みんなが静かに勉強してくれてよかったです。
- ・静かだった。
- ・よく発表していた。手を挙げている人が多かった。

24日（水）

- ・忘れ物が0にならない。音楽の時「今日は歌がうまい」とほめられた。昨日より集中していたと思う。小テスト満点の人が増えていた！！
- ・静かにできていてよかったです。
- ・質問をたくさんしていた。
- ・とても静かだった。
- ・集中して授業を受けていると思う。最近は発表者も増えて、クラスが元気だと感じられるようになった。
- ・移動教室が5分前には出来ていて良いと思う。

25日（木）

- ・授業に集中している人が多かった。忘れ物をしている人がいる。
- ・静かだった。
- ・たまに話がそれている。教科によってさわがしい時間と静かな時間に分かれている。
- ・メリハリがあってよかった。
- ・英語の授業は発表が少なく、先生の質問に答えることができなかったりしていた。評価は「A」をもらったが、先生に元気がほしいと言われた。
- ・社会の時間に手を挙げている人が多かった。

26日（金）

- ・体育の時に中々静かにならなかった。授業は集中していた。発表する人がだいたい同じ人だった。
- ・静かに受けていた。
- ・とても集中していた。
- ・静かだった。
- ・国語の時、☆●君がN澤先生のことをモンキーと言っていました。他は静かでした。
- ・発表している人が多くて良いと思う。

【休憩時間の様子】

22日（月）

続きは次号へ・・・

3 年学年通信 “poco a poco” No. 3 4 R 2 . 6 . 2 9

- ・ ・ ・ 前号からの続き
- ・ 授業の準備をして 5 分前には着席していた。
- ・ うるさかった。
- ・ 男子がうるさい。にぎやかだった。移動が早かった。
- ・ グループ同士でしゃべっていた。5 分前移動ができていた。
- ・ ほとんどの人が 5 分前に着席できていた。
- ・ 走っている人がいた。

2 3 日 (火)

- ・ グループに分かれるようになった。みんなが楽しそうで何よりだと思った。5 分前着席がついにできなくなっている。
- ・ 密になっているところがある。うるさい。
- ・ イツメン (いつものメンバー) がうるさい。
- ・ 勉強始まる前に座れてよかった。
- ・ あばれたりする人はいなかった。
- ・ 移動教室の時、早く移動できていた。1 分前無言ができていなかった。

2 4 日 (水)

- ・ 給食が 5 分前に食べ始められた。体育の移動がはやくてよかったと思う。今日は 5 分前着席ができていてよかった。
- ・ うるさくなってきた。
- ・ 決まった人が話している。
- ・ 5 分前に座れていた。ALL “A”
- ・ 3 分前着席はできているが、1 分前無言ができていない人がいた。
- ・ にぎやか。次の授業の準備ができています。

2 5 日 (木)

- ・ グループに分かれて話していた。5 分前着席ができていなかった。
- ・ 少しうるさい時もあるけど、3 分前着席ができていた。
- ・ 決まった人と話している。さわがしい人がいる。
- ・ 少しうるさかったけど、5 分前ぐらいになったら皆座って授業の準備をしていた。
- ・ 少しあばれている人がいた。授業中に 1 度後ろに物を取りに行っている人がいた。次の授業の準備ができていない。
- ・ 次の授業の準備がちゃんとできている。教室で走っている人がいる。にぎやか。

2 6 日 (金)

- ・ 5分前着席ができていなかった。笑っている人が多かった。
- ・ グループで話しているところが多かった。
- ・ 少し騒がしかった。
- ・ にぎやかだった。
- ・ 次の準備ができていました。
- ・ にぎやか。

【感想・反省】

22日（月）

- ・ だんだん話す人が増えてきている。体育でのスポーツテストでは、みんなで協力してスムーズにすることができた。
👉（仲良くなってきたのはいいことです。プラスを増やそう。）
- ・ 数学の時間に黒板が消せてなくて先生に注意を受けた。今日は少し発表が少なかったけど、みんな休み時間はにぎやかだった。みんな笑ったりするようになってきた。
👉（だんだんと雰囲気は良くなってきましたね！ 少しずつ暑くなってきますが、授業に集中しよう！）
- ・ ずっと男子がうるさいし、寝てる人おるし、3年生としての自覚がなさすぎると思う。もっと自覚を持って行動した方が良くと思う。また自分たちで注意しあえるようにしたいです。
👉（先生に言われる前に自分たちで良くしていったほうがいいですね。）
- ・ 5分前に授業の準備をして座っていた。全員そろそろと賑やかで良かった。
👉（にぎやかになりすぎないように… メリハリを大事に！！）
- ・ 3分前無言ができていない人が多い。
👉（先週から同じ反省だから変えていこう）
- ・ 5分前には行動できていた。教室で走っている人がいた。

23日（火）

- ・ クラスがだいぶ明るくなってきて良いと思う。でも、これからゆるくなりすぎないようにしたいと思う。受験生なので、期末テスト1ヶ月切っているので、勉強するのが当たり前という雰囲気を作っていきたい。
👉（いい雰囲気であるのはいいことです。でも、受験生の自覚を忘れずに。）
- ・ 読書中は、静かに読んでいる人がほとんどだった。寝ている人がいるのでせめて休み時間に寝てほしい。授業中はうるさい時があるけど、集中するところはできている。
👉（7時間スタート！ 高校の授業みたいですね！ しんどいですが、最後まで集中しよう。）
- ・ 席替えをして雰囲気がかなり変わったと思う。※◎君と★※君が給食の時にしゃべることがなくなったので大分静かになった。
👉（Aグループ、Bグループのミックスで雰囲気も変わりましたね。）
- ・ 今日の体育の時にめっちゃ暑かったです。
👉（飲み物を多めに持ってこよう！！）

続きは次号へ・・・

3 年学年通信 “poco a poco” No. 3 5 R 2. 6. 2 9

- ・・・前号からの続き
- ・今日 1 日とても疲れた。
👉（はやく寝なさい！！）
- ・授業中は静かだったり、うるさかったりした。

2 4 日（水）

- ・委員や係じゃないのに、積極的に動いている人がいて素敵だと思った。発表する人が限られているので、みんな同じぐらい発表してお互い高め合えたらいいと思った。新しい席でみんな仲良くできたらいいなと思った。
👉（プラスの内容が聞けてよかったです。いい人が多いのは、ありがたいですね。）
- ・授業中、最初は静かだったが、最近はほどよくうるさく、わやわやしていてよかったと思います。少しずつ元に戻ってきて嬉しいです。
👉（ほどよくうるさい…（笑） 静かすぎるよりは良いですね！ あと 2 日頑張ろう！）
- ・よく話している席と話していない席の差が激しい。静かにしないといけないうきに静かにできない。
👉（ここができるようになってほしいですね。）
- ・今日はみんな疲れているのかもしれないけど、静かだった。
👉（7 時間、大変だけど頑張りました！）
- ・だんだん元気になってきていると思う。始めの方に比べ、みんなの声も聞こえるようになった。3 分前着席、1 分前無言ができていた時とできていないのと両方だった。
👉（しっかり書いていて◎）
- ・コメントなし。

2 5 日（木）

- ・授業は集中しているが、5 分前着席ができていないので明日はできたらいいなと思った。休み時間がにぎやかでみんな楽しそうだった。
👉（ほんま元気。あとは忘れ物撲滅！）
- ・みんなけっこう仲良くなっていて良いと思った。先生に怒られている人もいたり、教室でじゃれあったりしている人もいたので、もうちょっと 3 年生としての自覚を持ってほしい。
👉（仲が良いだけでなく、お互いを高め合える環境がいいですね！ ラスト 1 日頑張ろう）
- ・席に座らないといけないうのに席に座らない人がいる。
👉（3 年生としてありえません。）
- ・オール A をとれてよかったです。
👉（オール S もあるよ！！）

- ・理科の授業の用意を、理科Ⅰと理科Ⅱを間違えて黒板に表記していたので、みんなが間違えて持ってきてしまった。そのようなことをふまえ、もっとこのクラスはしっかりしていけないといけないと思った。

👉（しっかりしてください！！）

- ・いつも通りだった。

26日（金）

- ・今日も、5分前着席ができていなかったなので、来週は注意をして、できるようにしたいと思った。授業と休み時間のメリハリはついているから、これからも続けたいと思った。

👉（いい雰囲気ということですね。いいところは継続。）

- ・授業中に手を挙げて発表していた人が多かったのがよかったと思う。でも、しゃべっている時と静かにするときのメリハリがなかったと思う。

👉（7時間授業の1週目が終わりましたね。土・日にしっかり休もう！ 教室が暑すぎる…クーラーが・・・）

- ・M木先生が「公式は覚えるもんじゃない、つくるもんや！！」と言っていた。

👉（その通り！！）

- ・オールAが続いていたのですごいと思いました。

👉（受験に向けて頑張れるように。）

- ・ほとんどの人は休憩時間に準備して、学習時間はしっかりと授業を受けていますが、特定のできていない人が気になります。

- ・1分前無言ができていない。

学年目標 「五つの心」

一「ハイ」という素直な心

二「すみません」という反省の心

三「おかげさまで」という謙虚な心

四「私がします」という奉仕の心

五「ありがとう」という感謝の心

