

3 年学年通信 “poco a poco” No. 40 R 2. 7. 6

♪先週の様子（学級日誌より）

6 / 29 日 ~ 7 / 3 日

【行事】

29 日（月）

- ・部活動仮入部 5 日目
- ・7 時間授業

30 日（火）

- ・1 年生入部届け 〆 切り
- ・7 時間授業

7 / 1 日（水）

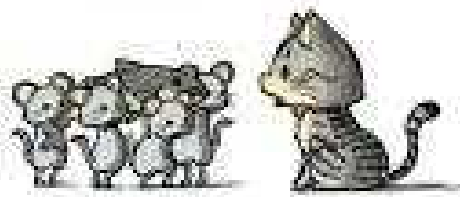
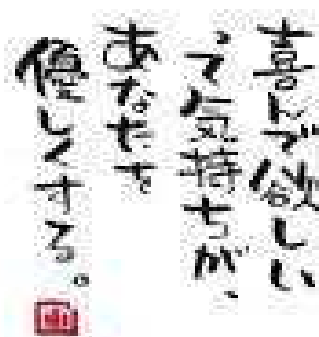
- ・7 時間授業
- ・QU

2 日（木）

- ・7 時間授業

3 日（金）

- ・7 時間授業



【授業中の様子】

29 日（月）

- ・集中している。
- ・静かだった。
- ・発表する人が同じ。
- ・切り替えができていて、静かに聞いている。
- ・※□君が先生を子供っぽいときっぱり言っていたのが驚きでした（笑）。分からないところを質問している人が多くて役に立つのですごくいいなと思いました。
- ・国語 A の発表が多かった。集中できていた。

30 日（火）

- ・集中している。
- ・少しうるさい。

- ・よかった。
- ・集中していた。数学の時の聞き間違いが面白かった。
- ・授業の時、面白い事がたくさんあり、■◇君がとても皆のことを笑わせていて、とても良いクラスで、とても授業が楽しくて面白いです。
- ・集中できていた。

7 / 1 日 (水)

- ・集中していた。
- ・しっかり楽しく学んでいた。
- ・1部の人がうるさかった。
- ・しっかり集中できていたけど、発表が一定の人だった。
- ・みんな集中して授業を受けていた。発表もしっかりできていたので良かった。
- ・集中している。

2 日 (木)

- ・集中していた。
- ・普通。
- ・真剣に授業を受けていた。約1名うるさかった (◆☆君)。
- ・集中できた。
- ・みんな集中していた。
- ・集中できている。

3 日 (金)

- ・メリハリが×。
- ・時々うるさい。静かな時と、うるさい時の差が激しい。よく集中している時も。
- ・集中している時が多かったけど、時々うるさくなることがあった。
- ・K村先生がスベっていた。
- ・静かすぎてK俵先生が困っていた。
- ・集中している。

【休憩時間の様子】

29 日 (月)

- ・5分前着席ができていなかった。
- ・グループでかたまっていた。
- ・いつもよりさわがしかった。始まるチャイムが鳴るギリギリまで話しをしている。
- ・3分前にはみんな座れています。気になるうるささでもない。
- ・次の準備がしっかりできていて、はやいときは5分前には着席して静かな状態でいいと思いました。理科のプリントをしている人が多かったです。 続きは次号へ・・・

3 年学年通信 “poco a poco” No. 4 1 R 2. 7. 6

- ・ ・ ・ 前号からの続き
- ・ 次の授業の準備ができていた。移動がはやかった。

3 0 日 (火)

- ・ にぎやかである。
- ・ いつも通りさわがしい。
- ・ うるさかった。
- ・ 時間までには座っている。何人か集まると、うるさくなることがあった。
- ・ 次の準備がよく出来ていて、メリハリがあって良いと思いました。3 分前着席、1 分前無言もしっかり出来ていて、とても良いと思いました。
- ・ 移動がいつもよりはやくできていた。にぎやか。

7 / 1 日 (水)

- ・ にぎやかだった。
- ・ ちょっとさわがしかったが、良かった。
- ・ 特になかった。
- ・ 教室にいる人と廊下にいる人、それぞれにぎやかだった。
- ・ 授業後に先生に質問をしている人がいたので良かった。3 分前着席はできていたけど、1 分前無言ができていたので良かった。
- ・ 友達と話している人達が多い。あばれている男子が数人いる。

2 日 (木)

- ・ 5 分前着席、3 分前無言ができていなかった。
- ・ うるさいけど皆楽しそう。
- ・ さわがしかった。
- ・ みんな話していた。
- ・ 少しあばれている人がいた。3 分前着席はできていたけど、1 分前無言はできていませんでした。
- ・ にぎやか。

3 日 (金)

- ・ にぎやか。
- ・ グループで集まって話してるところが多かった。授業始まるギリギリまで座っていない人がいた。

- ・いつものように、にぎやかで元気だった。
- ・みんな仲がよかった。
- ・にぎやかでよい。
- ・友達と話している。昼休みにあばれている男子が数人いた。

【感想・反省】

29日（月）

- ・委員の人が給食の時間にしゃべっていて怒られてた。
- 👉（委員としての自覚を一人一人が持つこと。先輩としてかっこわるい）
- ・先週より授業中は静かだった。先週より涼しくて良かった。やっぱり体育の後の授業は眠そうだったけど、みんな頑張って授業を聞いていました。
- 👉（掃除も始まり、日常生活が戻ってきましたね。もう少しスムーズに掃除ができるようになればもっとよくなるのでがんばろう）
- ・週の始まりで2日ぶりに会えて嬉しかったのか、休み時間がいつもよりさわがしかったです。1分前無言をしていきたいです。
- 👉（着席はまだ出来るようには戻ってきましたが・・・うーん・・・）
- ・1日集中できていました。
- 👉（お疲れさまです。毎日7時間。大変ですけどがんばりましょう）
- ・発言の意味が分からないことが多かった1日だったけど、面白く授業できて良かったです。準備はできていても、物を後ろにとりに行く人が増えてきているので、そこを気をつけてほしいです。
- 👉（きちんと反省していました◎）
- ・先生が話している時に友達と話している人がいた。

30日（火）

- ・今日はみんな静かだった。手を積極的に挙げている人がいっ・・・
- 👉（書ききれー！さすが笑いの天才）
- ・いつも通りの2組で、授業中はほどよくさわがしいと思う。
- 👉（中途半端な時間に警報が出ましたね。家に帰ってしっかり勉強しましょう）
- ・静かにする。
- 👉（自分が？クラスが？）
- ・警報で突然部活や清掃がなくなってもすぐに切り替えができた。今日もみんな集中できていた。
- 👉（天気が悪いですね。部活がなくなって残念でした）
- ・皆授業中、とても集中していて、時には笑って、やるときはやるというメリハリがとてもあっていいと思いました。ですが、3分前着席・1分前無言があまり出来ていなかった。
- 👉（保健でいい声聞こえていました）

続きは次号へ・・・

3 年学年通信 “poco a poco” No. 4 2 R 2. 7. 6

・ ・ ・ 前号からの続き

・ いつも通り。

👉（メリハリをもった良い集団（チーム）をめざして明日もがんばろう）

7 / 1 日（水）

・ 何事もなくよかった。

👉（家庭学習の時間が短くて驚きました。最低3時間はするでしょう）

・ 体育とかは静かに学べていたけど、他の教科はたまにさわがしい時があったけど、しっかり受けていた。給食の時もほどよく楽しめて良かった。

👉（今日から7月ですね！だんだんと暑くなってきますが、がんばって乗り切ろう！テストまで残り20日！ 集中！）

・ =※君が「わかる数学は楽しい」と名言を言った。それで盛り上がった。

👉（授業や勉強は「わかる」が大切ですね！！ 楽しく感じるうちにどんどん勉強しましょう）

・ 移動教室のときもテキパキできていた。

👉（先を見て次の準備をすることが大事ですね）

・ 今日はみんな集中して授業を受けていたし、授業後も質問している人がいたのでよかった。だが、1分前無言ができていない人がいたので、反省しないといけないと思った。

👉（授業中はタイミングを間違えると「うるさい」になります）

・ 休憩時間は、周りを見て行動する。

2 日（木）

・ ◎※君が本を読んでいた。あの◎※君が本を読んでいたのでびっくりした。

👉（どういう驚き？そんなニュースになることなん？）

・ 雷が落ちるほど怒られることはなかったけど、うるさかったり、忘れ物が多いから、そこは直していかないとと思いました。

👉（毎日検温忘れがいるのが残念です。忘れて保健室にいる3年生を後輩が見るとどんな気持ちになるか考えて、忘れない！カッコいい3年生になろう！）

・ ◆☆君が道德の時間、はじめて哲学の本を持っていて、哲学の事を語っていた。

👉（たま～にするどい意見も言っていましたね）

・ 休憩時間はみんな楽しそうでした。

👉（この調子で金曜日でも頑張りましょう！！）

・ 昼休みにあばれていたり、1分前無言ができていませんでした。

👉（あぶないのでやめてください。周りも注意しましょう）

- ・休み時間、ドアの周りに人がいて、入れない時がある。

3日（金）

- ・昨日給食の時しずかだったのに、今日はとてもうるさかった。
- 👉（3日しかもちませんでしたね。残念です。なぜ、こうしているのかよく考えてみよう）
- ・検温が今日は、皆出せていたので良かったと思います。これを次の月曜日に、また、そろっていると良いと思います。1日を振り返って、今日は良い日だったと思います。
- 👉（毎日忘れ物0がいいですね！ 来週は雨予報ですが、がんばって1週間を過ごそう！）
- ・体育の時間に大縄で結構みんな跳べていて良かった。
- 👉（互いの声かけや、クラスの雰囲気ですべる回数に差が出るときもあるので、みんなもっと跳べるようにそろえられると良いですね）
- ・日記を書くのを忘れた。
- 👉（忘れるんじゃない。先生方も楽しみにしていますよ。）
- ・1分前無言ができていないので、1分前復習にしたほうが良いと思う。というかする。
- ・特になし。

*うわさですが、ラインやメール、ゲームを夜遅くまでやっていて、就寝時間が2時・3時になる人がいるようです。7時間授業になり、これからも大変な日が続きます。しっかりと睡眠時間を確保して、健康な状態を保ちましょう。

学年目標 「五つの心」

- 一「ハイ」という素直な心
- 二「すみません」という反省の心
- 三「おかげさまで」という謙虚な心
- 四「私がします」という奉仕の心
- 五「ありがとう」という感謝の心