

# 3 年学年通信 “poco a poco” No. 47 R 2. 7. 13

## ♪先週の様子（学級日誌より）

6 日～10 日

### 【行事】

6 日（月）

- ・進路説明会
- ・7 時間授業

7 日（火）

- ・7 時間授業

8 日（水）

\*（大雨警報で休校）

9 日（木）

- ・7 時間授業

10 日（金）

- ・7 時間授業



### 【授業中の様子】

6 日（月）

- ・音楽の和音があまり良くなかった（男子ガンバレ＼(～0～)／）
- ・授業中寝てる人が数名。
- ・雨のことをずっと気にしていて集中できていない人がいた。
- ・みんな集中できていた。
- ・静かにできていた。
- ・コメントなし

7 日（火）

- ・昨日より集中している人が多かったと思う。いろいろな人が発表していて良かったと思う。悪目立ちする人が減った！
- ・ある人が寝ていた。
- ・集中して授業を受けている人や私語している人がいた。でもオール A だった。
- ・社会 B で、もっと発表した方がいい。
- ・静かに集中しているが発表が少ないので、もう少し手を上げるようにしたい。

- ・がんばっていた。

8日（水）

＊大雨警報 休校

9日（木）

- ・先生の質問に対して「わからない」と答えている人が多かった。いつもより私語は少なかった。発表を積極的にする人が少ない。
- ・まじめに受けていました。
- ・静かに受けることができていた。
- ・道徳は少し難しかったけど、ちゃんとみんな発表できていた。
- ・ON / OFF ができていたと思う。
- ・しずかだった。

10日（金）

- ・私語は減っているが、発表する人が少なく限られている。テストモードになったのか、みんなの雰囲気が勉強モードになっているように感じた。
- ・体育の授業の時、少しうるさかった。
- ・体育のラジオ体操のテストを真剣にしている人が多くて良かった。
- ・N本先生がスベっていた。☹（いつものことですね）
- ・みんな集中していた。
- ・静かだった。

### 【休憩時間の様子】

6日（月）

- ・今日はとてもにぎやかだった。給食の時間、静かに食べられたから良かった。体育の時少しさわがしかった。
- ・にぎやか。3分前着席は、できていた。
- ・いつもと変わらずみんな元気だった。
- ・1分前無言ができていなかった。
- ・3分前着席はできていたが、1分前無言はできていなかった。
- ・コメントなし

7日（火）

- ・しゃべっている人と勉強している人がいた。日直の仕事を手伝ってくれる人が多くて、うれしかった。5分前着席、3分前無言×
- ・めっちゃにぎやか。
- ・うるさくてとてもにぎやかだった。勉強している人もいた。チャイムギリギリまでしゃべっていた。

続きは次号へ・・・

# 3 年学年通信 “poco a poco” No. 48 R 2. 7. 13

- ・ ・ ・ 前号からの続き
- ・ 黒板は字を消すだけでなく、すごくキレイに消している。
- ・ 教室であばれている人や消毒液を無駄にしている人がいる。
- ・ あばれている人が減っていた。

8 日（水）

＊大雨警報 休校

9 日（木）

- ・ 3 分前無言、5 分前着席ができていない。1 分前でも立っている人が多すぎる。日直の仕事を手伝ってくれる人が増えてきた。
- ・ にぎやかでした。
- ・ 3 分前着席はできていたけど、授業の直前まで話している人が多い。
- ・ 3 分前に座れていた。
- ・ 10 分休みなどは静かだったけど、昼休みとかはうるさかった。
- ・ あばれている人がいなかった。

10 日（金）

- ・ 5 分前着席、3 分前無言ができていない。だけど、注意する人が増えていた。体育の移動の時、女子は1組が1番集まるのが遅かった。
- ・ にぎやか。楽しそうだった。
- ・ うるさかった。3 分前着席はできている人が多かった。
- ・ 教室や廊下で話していた。
- ・ 勉強をしている人がいたり、さわいでいる人もいた。
- ・ 何人かが走っていた。

## 【感想・反省】

6 日（月）

- ・ 期末テストまであと約2週間。みんなで雰囲気をピリピリさせていけたらいいなと思った。3 分前無言、5 分前着席ができていなかった。委員は委員として、そうじゃない人も一人一人責任感を持って、内容の濃い時間を過ごしたい。

👉（給食はクラス単位で成長できていましたね。これを勉強でも発揮しよう。）

- ・ 月曜日は、やっぱり休みばけしている人が多い。睡眠不足の人が多くに思えた。でも、今日は特に目立って怒られている人がいなかったなので、良かったと思います。

👉（テスト計画表が配布されましたね！ 2 週間前！ 成績に関係する2回目のテスト！

早めに対策をしよう！)

- ・うるさくて Y 岡先生にしかられた。

👉 (自分たちで注意し合って 3 年生にふさわしい雰囲気をつくっていきましょう。)

- ・ 3 分前着席はできていたけど、1 分前無言ができていなかったの、できるようになってほしい。

👉 (メリハリをつけよう！！)

- ・ 3 分前着席はみんなできていたので、1 分前無言ができたらもっとよい。

👉 (ちょっと改善かな・・・毎日課題が同じだ。)

- ・ コメントなし

7 日 (火)

- ・ テストを意識してか、勉強している人が増えていて、見習いたいと思った。クラス全体で仲が良くなっていると思う。仲良い人だけでなく、いろんな人と仲良く関わられるようなクラスにしたい。

👉 (勉強やいろんなことを通して、仲が深まるのはいいことですね。)

- ・ ある人がずっと寝ているのが気になった。3 分前着席、1 分前無言はできていた気がする。

👉 (毎日毎日雨なので湿度も高く生活しにくいですね・・・暑さに負けないように体力をつけよう！)

- ・ クラスはうるさく、授業中に私語が多い。もっと集中して授業を受けて、少しでも多く内容を理解して、テストの点を上げたい。

👉 (全員で少しでも点数が上がるように協力することができれば、いいんですが・・・)

- ・ 昨日の K 村先生のマスクは面白くて笑ったけど、今日は普通に笑わずにすんだ。

👉 (一体どんなマスク！？ 気になる！！)

- ・ 時間がたってきて気が緩んでいるように感じるから、気を引き締めて生活していかないとけない。

👉 (授業はやりやすいとよく言われます！！ メリハリをつけて！！)

- ・ まだあばれている人がいる。

8 日 (水)

\*大雨警報 休校

9 日 (木)

- ・ 給食の時間静かに食べられていたのでよかったと思う。休み時間勉強する人が少なく、大丈夫かなと不安になった。掃除をいつもよりちゃんとしていてよかったと思った。

👉 (気持ちのコントロールができていない人、多い！ 勉強せい！)

続きは次号へ・・・

# 3 年学年通信 “poco a poco” No. 49 R 2. 7. 13

- ・・・前号からの続き
- 今日は、3 分前着席と 1 分前無言があまかったような感じがしました。クラスに慣れてきて、少しゆるんでしまっていることもあるので、もっと気を引き締めていかないといけないと思いました。
- 👉（評議委員が班長をまとめる、班長が班をまとめる。そうするとスムーズに動けるようになります。もう少し声かけがあればと思います。）
- 今日はいつもより授業は静かだったと思う。オール A もとれたから、明日もオール A をとれるようにしたい。
- 👉（良い状態を少しでも続けていきましょう。それが「当たり前」になるといいですね。）
- 理科Ⅱの時間みんな笑っていた。3 分前着席などはしっかりできていて良かったと思うので、これからも続けたい。
- 👉（何か楽しそうでしたね。皆で学べて何よりです。）
- 授業中の ON / OFF はしっかりできていてよかったと思った。しかし昼休みは少しうるさいので、これからの課題だ。
- 今日はあばれている人はいなかった。

## 10 日（金）

- テストがだんだん近づいてきているので、今のうちにクラスでピリピリできたらいいなと思った。今日は、歌の和音が良くてほめられた。はやく全校で歌いたいと思った。そろそろ注意する前に 3 分前無言ができたらいいなと思う。
- 👉（雰囲気作りが大切ですね。クラスで協力あるのみ。）
- テスト前だから、勉強に取り組んでいる人がいたから、とても良かったと思う。授業中眠たそうにしている人が多かったと思いました。
- 👉（毎日 7 時間だと昼から本当に大変ですね。授業の内容が頭に入っているのか疑問に思いますね……。テスト勉強頑張ってください！）
- 今日の給食の時間はすごく静かで良かった。1 分前無言を心がけていきたい。
- 👉（とても静かにテスト勉強ができましたね。これを続けていきましょう。）
- みんなラジオ体操のテストを頑張っていた。
- 👉（お疲れ様です。もうすぐ期末テストですね！！）
- 休み時間に次の授業の用意をしている人が増えているので良かったと思いました。
- みんな元気だった。

## \* 期末テスト前学習会のお知らせ

明日から、期末テスト 1 週間前です。今回も学習会を予定しています。詳しくは後ほど。

# 試験の心得

©hisatotaguchi

試験前日になったら

何のために頑張ってきたのか

どれほど勉強してきたのか振り返る

試験当日になったら

脳をフル活用できるように

試験3時間前に起きてしつかり朝食をとる

試験直前になったら

どのような時間配分で問題を解くのか想像し

深呼吸をして心を整える

試験開始になったら

まわりを気にせず問題と向き合い

最後の1秒まで諦めない

もしもミスしても慌てないこと

今自分にできることは何かを考える

全ての問題に回答しなくても合格できる

ベストを尽くすだけでいい

20代からの  
自分を強くする  
あかさたな  
はまやらわ  
の法則  
山口久人

## 学年目標 「五つの心」

- 一「ハイ」という素直な心
- 二「すみません」という反省の心
- 三「おかげさまで」という謙虚な心
- 四「私がします」という奉仕の心
- 五「ありがとう」という感謝の心

