

3 年学年通信 “poco a poco” No. 54 R 2 . 7 . 2 0

♪先週の様子（学級日誌より）

13日～17日

【行事】

13日（月）

- ・評議専門委員会

14日（火）

- ・7時間授業
- ・放課後学習会

15日（水）

- ・7時間授業
- ・生徒総会（オンライン）
- ・放課後学習会

16日（木）

- ・7時間授業
- ・放課後学習会

17日（金）

- ・7時間授業
- ・放課後学習会
- ・学年集会

ペ
ン
を
持
て
じ
ゃ
な
く
て
ス
マ
ホ

【授業中の様子】

13日（月）

- ・いい雰囲気。
- ・静かに受けていた。
- ・みんな授業をしっかり集中し、メリハリをつけられていた。☺（good!!）
- ・M行先生が劇をしてみんな笑っていた。☺（どんな内容！？）
- ・頑張っていた。
- ・授業に集中できていた。

14日（火）

- ・集中していた。

- ・静かだった。
- ・発表は多くて良い。☞ (good!! どんどん発表しよう!!)
- ・美術の時間後ろを向いている人がいた。☞ (最近、だらけていませんか?)
- ・英語の時はしっかり声を出して発音していた。
- ・授業に集中できていた。

15日(水)

- ・集中していた。
- ・いつも通り。
- ・1回話し出すとみんな話し出して注意された。でも発表する人は多くて良いと思った。
- ☞ (悪い所は直して、良い所はどんどん前に出していけると良いですね)
- ・集中して受けていたが、発表している人が少なかった。☞ (もっと積極的に発表しよう!!)
- ・集中できていた。
- ・静かに授業を受けていた。

16日(木)

- ・積極的に手を挙げていた。
- ・真剣に取り組んでいた。
- ・静かにする時は静かになり、発言のタイミングではよく発言していた。☞ (good!! 続けていきましょう!!)
- ・3時間目の歌のテストの時、皆緊張していた。☞ (あら、珍しい)
- ・集中できていた。
- ・次の授業の用意ができていた。

17日(金)

- ・集中していた。にぎやかだった。積極的に手を挙げていた。
- ・コメントなし。
- ・集中できていて良かった。みんな積極的に再テストをしていた。☞ (どんどんチャレンジしていきましょう)
- ・音楽さわがしかった。理科のテストの話は皆真面目に聞いていたと思う。☞ (音楽のテストでは?)
- ・集中できていた。
- ・授業に集中できていた。

【休憩時間の様子】

13日(月)

- ・5分前着席、3分前無言ができていない。☞ (まずいですね。3年生としてダメです)
- ・みんな楽しそうだった。

続きは次号へ・・・

3 年学年通信 “poco a poco” No. 55 R 2. 7. 20

- ・・・・前号からの続き
- ・うるさい。着席はできている。
- ・テスト前なので課題に取り組んでいる人がいた。☞(いい雰囲気をつくりましょう！！)
- ・たくさんの人が勉強していた。
- ・友達と話したり、勉強している人がいた。

14 日 (火)

- ・5分前着席。3分前無言ができない。☞(協力しましょう)
- ・いつも通りだった。
- ・3分前着席、1分前無言ができていない。☞(2年生は自分たちでできているのに)
- ・チャイムが鳴っていないのに、廊下に出ていた。☞(どういう事ですか？ 一体何の授業ですか？)
- ・そんなにあばれている人はいなかった。体育の時間の移動が早かった。
- ・授業の準備ができていない人がいた。

15 日 (水)

- ・5分前着席、3分前無言ができていない。にぎやかだった。
- ・楽しくわいわいしてた。
- ・いつも通りうるさい。
- ・時間までには座っていたが、少しうるさかった。☞(集中して授業を受けていますか？ 切り替えが大事ですよ)
- ・一部の人があばれていた。3分前着席のときに呼びかけている人がいた。
- ・移動がきちんとできていた。

16 日 (木)

- ・にぎやかだった。
- ・勉強をしている人がいた。☞(イイネ！)
- ・5分前ぐらいには席に着いていた。テストに向けて勉強している人が多かった。
- ☞(もうすぐテストですね。頑張りましょう！！ 3組の成績が上がりますように！！)
- ・うるさかった。☞(少し落ち着いてくださいね)
- ・あばれている人がいた。
- ・うるさかった。

17 日 (金)

- ・にぎやかだった。5分前着席、3分前無言ができていない。

- ・コメントなし。
- ・1分前無言ができていなかったときがあった。いつも通りうるさかった。
- ・勉強している人がいる。昼休み、廊下で話している人が多くて通れない時がある。
- 👉（周囲をよく見て欲しいですね）
- ・あばれている人がいなかった。
- ・移動がきちんとできていた。

【感想・反省】

13日（月）

- ・テストが近づいてきているので、勉強時間を増やそう。
- 👉（土日の学習時間が思いのほか少ない人が多く驚きました。どうやったら、先生の話聞いて、危機感を感じるんでしょうか？）
- ・テスト約1週間前で、休み時間中に勉強している人がいた。とても意識が高くよいことだと思う。この状態を続けたいと思った。
- 👉（テスト前の雰囲気になってきましたね。分からない問題を早めになくしておこう！）
- ・3分前着席はできていたが、1分前無言はできていなかった。
- 👉（互いに声をかけていきましょう！！）
- ・1分前無言ができていなかった。
- 👉（もう1度皆で雰囲気をつくりましょう！！）
- ・まだ休み時間にさわいでいる人がいるので減らしたいと思った。
- 👉（周りが注意する！！）
- ・暴れている人がいた。

14日（火）

- ・積極的に手を挙げて良かったと思う。集中していた。
- 👉（テスト前なので、集中していきましょう）
- ・※君が寝ていて、起こしても全然起きてくれなかった。
- 👉（1人1人がどんな目標を持って授業を受けるかが大切。自分のすべきことに集中しよう）
- ・メリハリがない。授業中の集中力はすごくある。
- 👉（どっち？ 集中できているのは good!!）
- ・今日はごはん残食ゼロだったけど牛乳は2本あまっていた。僕だけじゃなく、他の人も牛乳を飲んでほしい。体育はみんな声を出して頑張っていた。
- 👉（お昼は協力してくれる人が増えましたね。頑張れている事は続けよう。それより、最近だらしくなっているのが気になります）
- ・音楽の歌のテスト、みんな緊張しながら一生懸命頑張っていました。
- 👉（合唱したら1番って言われたいね！！）
- ・暴れている人が少なかった。

続きは次号へ・・・

3 年学年通信 “poco a poco” No. 56 R 2. 7. 20

・・・前号からの続き

15日（水）

・給食の時にうるさくて怒られた。

👉（注意されたのはなぜでしょう？そこを考えられる人になろう）

・今日は特になかった。授業がすぐ終わった。休み時間などわいわいしていてとても楽しい！！この状態が続くといいですね！！

👉（授業中にうるさい人がいると聞いています。テスト1週間前であることを理解し、周りの人のことを考えた行動をしよう！）

・集中しているときはちゃんと集中して頑張れていいけど、集中できないときはうるさいなと思った。

👉（集中力が切れると一気に崩れていくのが課題ですね）

・6時間目の生徒総会は初めてのオンラインだったから少し心配してたけど、生徒会の人と先生方のおかげで思ったよりもスムーズにいったので感謝しないといけないなと思った。

👉（お疲れ様です）

・消毒のかけあいをしている人がいた。1分前無言ができていなかった。

👉（毎日何かあるね。注意しあうこと！！）

・暴れている人が少なかった。

16日（木）

・今日にはぎやかだった。明るくて楽しいクラスだった。

👉（そうですか。いいことですが、メリハリはつけてください）

・休み時間中に勉強している人が増えてきているように感じた。そういう人がもっと増えていけば、クラスの意識も高まるので、良い傾向だと思う。しかし、1分前無言ができていないので残念だった。

👉（班長がもっと声かけできると良くなりますね。来週のテストに向けてあと1日がんばりましょう！）

・休み時間は少しうるさかったけど、授業になると発表もよく頑張っており、音楽のテストでは、積極的に取り組んでいて良かった。明日はメリハリをつけて生活できると思います。

👉（積極性があるということは、3組の良い所ですね！！メリハリをつけてみんなの良い授業を作っていきましょう）

・もうすぐ期末テストなので頑張る。

👉（がんばろう！前向きでいいですね！応援しています！）

・あばれている人に注意する人がいたからよかったと思う。

🍷（やっど！！ 今日もみんなで注意しあおう）

- ・暴れている人が少なかった。

17日（金）

- ・もうテストまで1週間ないのに、今日メ切りの提出物を出していない人がいた。受験生として大丈夫かなと思った。

🍷（Y木先生へのサプライズ成功（？）でしたね。柳沼君おつかれさま。提出物出せー！）

- ・コメントなし。
- ・テスト勉強をしている人が多くて良かったと思います。いつもよりも少しにぎやかだった。

🍷（この土日にどれだけ勉強できるかですね。最後の追い込みです！！）

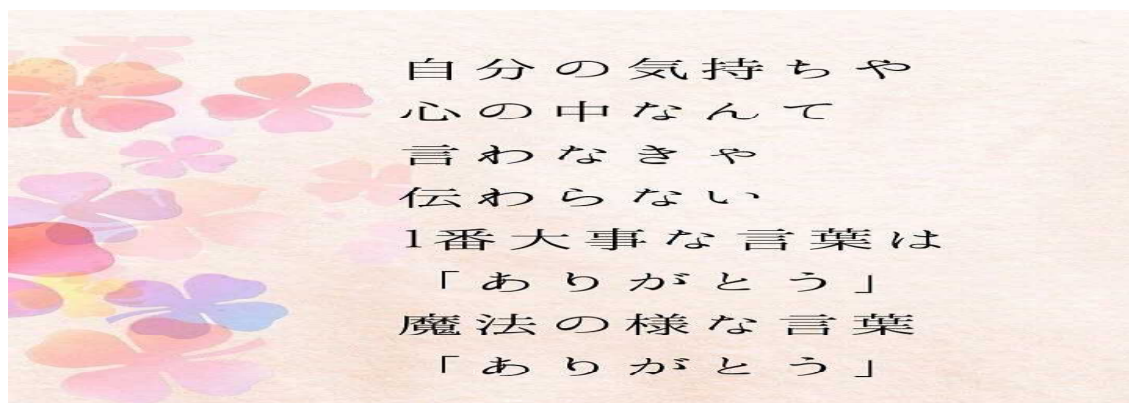
- ・テスト頑張ります。

🍷（がんばろう！！）

- ・あばれている人がいなかったのも良かったと思う。
- ・暴れている人が少なかった。

＊お礼

先日は学年集会の場で還暦のお祝い（？）本当にありがとうございました。司会の人に会の流れを見せてもらおうとしても拒否されたので、何かあるなと思っていました。そういえば、最近私の誕生日を確認しにくる人が多いなとも思っていました。なぞが解けてスッキリしました。でも全くばれないで話を進めていくチームワーク（って言ってもいいのかな？）に、3年生は信頼できるなと再確認できました。



学年目標 「五つの心」

- 一「ハイ」という素直な心
- 二「すみません」という反省の心
- 三「おかげさまで」という謙虚な心
- 四「私がします」という奉仕の心
- 五「ありがとう」という感謝の心

＊明日の“pooc a pooc”は、お休みです。テスト勉強頑張ってください。

